|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )ع(** |
| **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** |

**طرح درس روزانه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ) ع ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**   **اهداف جزئی :**  **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:**   * **صدای ) ع (** * **تلفظ صحیح آن** * **نوشتن صحیح صدا** * **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن** * **کلماتی که صدای اول آن ) ع ( باشد** | |  |
| * **محل قرار گرفتن آن در جدول** * **تشخیص نشانه( ع ) درکلمات مختلف اهداف رفتاری :**   **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :**   * **دور صدای ) ع ( را خط بکشد .)روانی حرکتی(** * **کلمات ناقص را با صدای ) ع ( کامل کند .)روانی حرکتی(** * **کلمات ناقص را با صدای ) ع( کامل کند . )روانی حرکتی(** * **صدای ) ع ( را در جدول نشان دهد .)روانی حرکتی(** * **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(** | | **اهداف** |
| **دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن آشناست.** | | **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با ذ را نام ببرد.**  **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.** | | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-** | | **رسانه های آموزشی** |
| **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
| **به صورت ردیفی- گروهی** | | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.**    **جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.**    **چهار تا برادر عین بودند .غیر آخِر ع … عین وسط ع … عین آخر چسبان ع … عین آخر تنها ع … که صدای خاصی از خود نداشتند.این چهار تا برادر اگه با صداها ( آ اَ ا او ی ) می آمدند اصلا صداشون در نمی آمد .مثل عا عو عی ..…وقتی صدای ع با ساکن**  **همراه بود یک صدای خفیفی داشت مثل:بعد... این چهار تا برادر چون از کشورهای عربی وارد شهرک الفبا شده بودند هیچ وقت تنها جایی نمی رفتند وهمیشه باهم بودند ودرست حکایتش مثل چهار برادر( ه ه ه ه)بود.**    **ع غیر آخر فقط دست چپ شو به بقیه میداد ع وسط هم چون کمی ترسو بود هر دودست شو باید می گرفتند و ع آخر چسبان هم فقط دست راست شو به دیگران میداد و ع آخر تنها هم دوست نداشت هیچِ کدوم از دستاشو به کسی بده .این چهار تا برادر تو**  **شهرک الفبا صداشون خفیف بود و میشه گفت یک جورایی شبیه صدا ا است .اما وقتی به کشورهای عربی مسافرت می کردند و می رفتند پیش اقوامشون با شدت بیشتری این صدا رو تلفظ می کردند.**  **صداشون ع اسم شون عین نام گذاری شد .کلماتی مثل علی، معصومه، جمع، بعد، عزیز، شروع، عید، شمع، معلم و..…با این نشانه نوشته میشه**  **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.**  **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.**  **در جدول الفبا کارت نشانه )ع(را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .**  **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:**   * **متن درس جدید را روخوانی کنند.** * **چند کلمه هم آغاز با )ع( نام ببرند.** * **باکلمات جدیدی که آموخته اند جمله بسازند.** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
| **ارائه درس** |
| **20 دقیقه** |
| **5 دقیقه** | **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  | **ازکلماتی که نشانه ) ع ( دارند نقاشی بکشند.**  **سرمشق تعیین شده را انجام دهند.** | **تعییین تکلیف** |