|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
| **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )ع(**  |
|  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |

 **طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| * **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ) ع ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**

**اهداف جزئی :** **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:** * **صدای ) ع (**
* **تلفظ صحیح آن**
* **نوشتن صحیح صدا**
* **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن**
* **کلماتی که صدای اول آن ) ع ( باشد**
 |  |
| * **محل قرار گرفتن آن در جدول**
* **تشخیص نشانه( ع ) درکلمات مختلف اهداف رفتاری :**

**دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :** * **دور صدای ) ع ( را خط بکشد .)روانی حرکتی(**
* **کلمات ناقص را با صدای ) ع ( کامل کند .)روانی حرکتی(**
* **کلمات ناقص را با صدای ) ع( کامل کند . )روانی حرکتی(**
* **صدای ) ع ( را در جدول نشان دهد .)روانی حرکتی(**
* **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(**

 |  **اهداف** |
|  **دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن آشناست.** |  **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با ذ را نام ببرد.** **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.**  |  **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-**  |  **رسانه های آموزشی** |
|  **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-** **یادگیری**  |
| **به صورت ردیفی- گروهی**  |  **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.** **جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.** **چهار تا برادر عین بودند .غیر آخِر ع … عین وسط ع … عین آخر چسبان ع … عین آخر تنها ع … که صدای خاصی از خود نداشتند.این چهار تا برادر اگه با صداها ( آ اَ ا او ی ) می آمدند اصلا صداشون در نمی آمد .مثل عا عو عی ..…وقتی صدای ع با ساکن** **همراه بود یک صدای خفیفی داشت مثل:بعد... این چهار تا برادر چون از کشورهای عربی وارد شهرک الفبا شده بودند هیچ وقت تنها جایی نمی رفتند وهمیشه باهم بودند ودرست حکایتش مثل چهار برادر( ه ه ه ه)بود.** **ع غیر آخر فقط دست چپ شو به بقیه میداد ع وسط هم چون کمی ترسو بود هر دودست شو باید می گرفتند و ع آخر چسبان هم فقط دست راست شو به دیگران میداد و ع آخر تنها هم دوست نداشت هیچِ کدوم از دستاشو به کسی بده .این چهار تا برادر تو** **شهرک الفبا صداشون خفیف بود و میشه گفت یک جورایی شبیه صدا ا است .اما وقتی به کشورهای عربی مسافرت می کردند و می رفتند پیش اقوامشون با شدت بیشتری این صدا رو تلفظ می کردند.** **صداشون ع اسم شون عین نام گذاری شد .کلماتی مثل علی، معصومه، جمع، بعد، عزیز، شروع، عید، شمع، معلم و..…با این نشانه نوشته میشه**  **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.** **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.** **در جدول الفبا کارت نشانه )ع(را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .** **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:** * **متن درس جدید را روخوانی کنند.**
* **چند کلمه هم آغاز با )ع( نام ببرند.**
* **باکلمات جدیدی که آموخته اند جمله بسازند.**
 |  **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  **ارائه درس** |
|  **20 دقیقه** |
|  **5 دقیقه** |   **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  |  **ازکلماتی که نشانه ) ع ( دارند نقاشی بکشند.****سرمشق تعیین شده را انجام دهند.**    |  **تعییین تکلیف**  |